

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВИДЕОМОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ГРУПП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (за февраль-март 2022 года)**

Продолжение видеомониторинга учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки 25 хоккейных школ Республики Беларусь, проводимого специалистами научно-методического отдела ФХБ в течение февраля-марта 2022г., показало положительную динамику по большинству показателей по сравнению с декабрем.

Проблемной стороной учебно-тренировочного процесса является использование спортивных и подвижных игр (большая часть тренеров ограничиваются игрой 3х3 или догонялками), а также выбор тренерами оптимального соотношения работы и отдыха в упражнениях.

Следует обратить внимание тренеров на применение упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и понижение эмоционального фона. Эти упражнения позволяют постепенно, без «рывков» снизить интенсивность выполнения упражнений и уменьшить риск неблагоприятных последствий.

Таким образом, анализ организационно-методических показателей позволил констатировать сохранение положительной динамики в работе тренеров. Вместе с тем, тренерам необходимо больше внимания обратить на планирование и организацию учебно-тренировочного процесса. Четко следовать организационной структуре учебно-тренировочного занятия. Обратить внимание на контроль качества выполнения занимающимися задания и корректировку во время выполнения упражнений. Обязательно включать в тренировку игры и упражнения на восстановление дыхания.

№	Организационно-методические показатели	Февраль-март																				критерии оценки							
		Барановичи	Берёза	Брест	Бобруйск	Витебск	Гомель	Горки	Гродно	Динамо	Жлобин	Жодино	Ивацевичи	Кобрин	Лида	Лунинец	Могилёв	Молодечно	Новополоцк	Орша	Пинск	Пружаны	СДЮШОР им.Салая	Солигорск	Шклов	Юность	0	1-2	3 и более
		Ошибки																											
1	Своевременный выход тренера и спортсменов-учащихся на хоккейную площадку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23 (92%)	1 (4%)	1 (4%)
2	Правильное расположение тренеров на площадке во время выполнения заданий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22 (88%)	3 (12%)	0
3	Правильный подбор упражнений и последовательность их выполнения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13 (52%)	11 (44%)	1 (4%)
4	Оптимальное количество повторений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12 (48%)	13 (52%)	0
5	Показ тренером упражнений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21 (84%)	4 (16%)	0
6	Оптимальное соотношение продолжительности выполнения упражнений и интервалов отдыха между упражнениями	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5 (20%)	19 (76%)	1 (4%)
7	Наличие контроля тренером за выполнением упражнений спортсменами-учащимися	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16 (64%)	9 (36%)	0
8	Использование инвентаря	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17 (68%)	8 (32%)	0
9	Использование подвижных игр и спортивных игр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17 (68%)	8 (32%)	0
10	Применение упражнений на восстановление дыхания, расслабление мышц и понижение эмоционального фона	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13 (52%)	12 (48%)	0
11	Организованный выход с хоккейной площадки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25 (100%)	0	0
12	Наличие конспекта	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16 (64%)	4 (16%)	5 (20%)
13	Соответствие занятия поставленным задачам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16 (64%)	4 (16%)	5 (20%)
0 ошибок - зелёный		6	8	5	11	9	5	8	7	7	6	8	10	8	10	11	12	11	11	11	10	8	10	7	9	10	218		
1-2 ошибки - жёлтый		3	3	8	2	4	7	3	6	6	7	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	5	3	6	4	3	94		
3 и более ошибок - оранжевый		4	2	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13		